

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 22

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

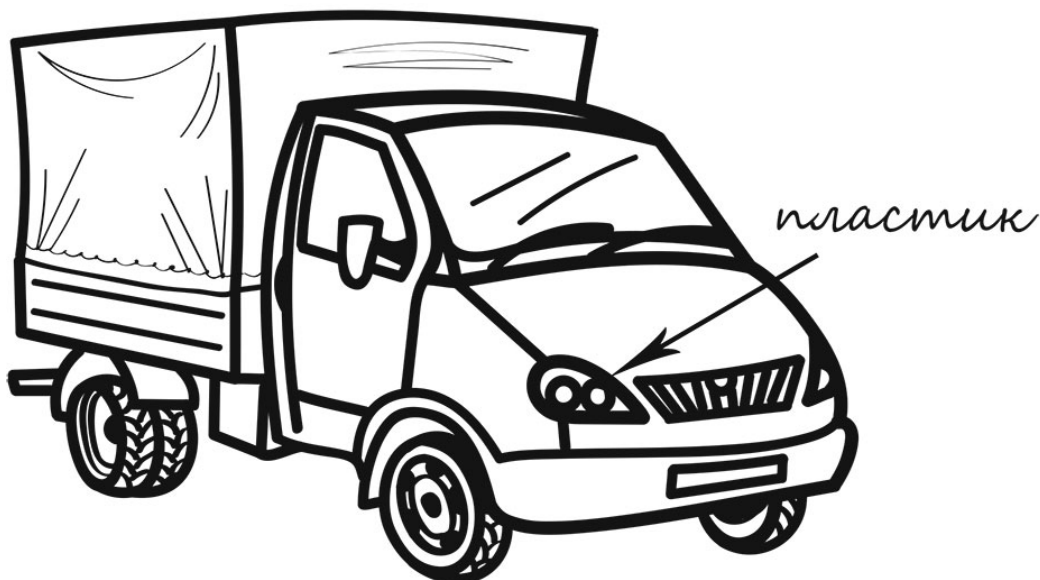
Часть 1

1

Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображён автомобиль. Крышка фары автомобиля может быть изготовлена из пластика. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из стекла, а какие – из ткани?

Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из стекла и любой предмет (деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

| | Вторник, 27 ноября | | | | Среда, 28 ноября | | | | Четверг, 29 ноября | | | |
|---------------------------------|--------------------|------|------|-------|------------------|------|------|-------|--------------------|------|------|-------|
| | Ночь | Утро | День | Вечер | Ночь | Утро | День | Вечер | Ночь | Утро | День | Вечер |
| Облачность и атмосферные осадки | | | | | | | | | | | | |
| Температура воздуха, °С | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 5 | 3 |
| Ветер | | | | | | | | | | | | |
| | С | С | СВ | С | С | СВ | В | СВ | С | С | З | С |
| Влажность воздуха, % | 79 | 81 | 88 | 89 | 91 | 96 | 86 | 78 | 76 | 70 | 66 | 70 |

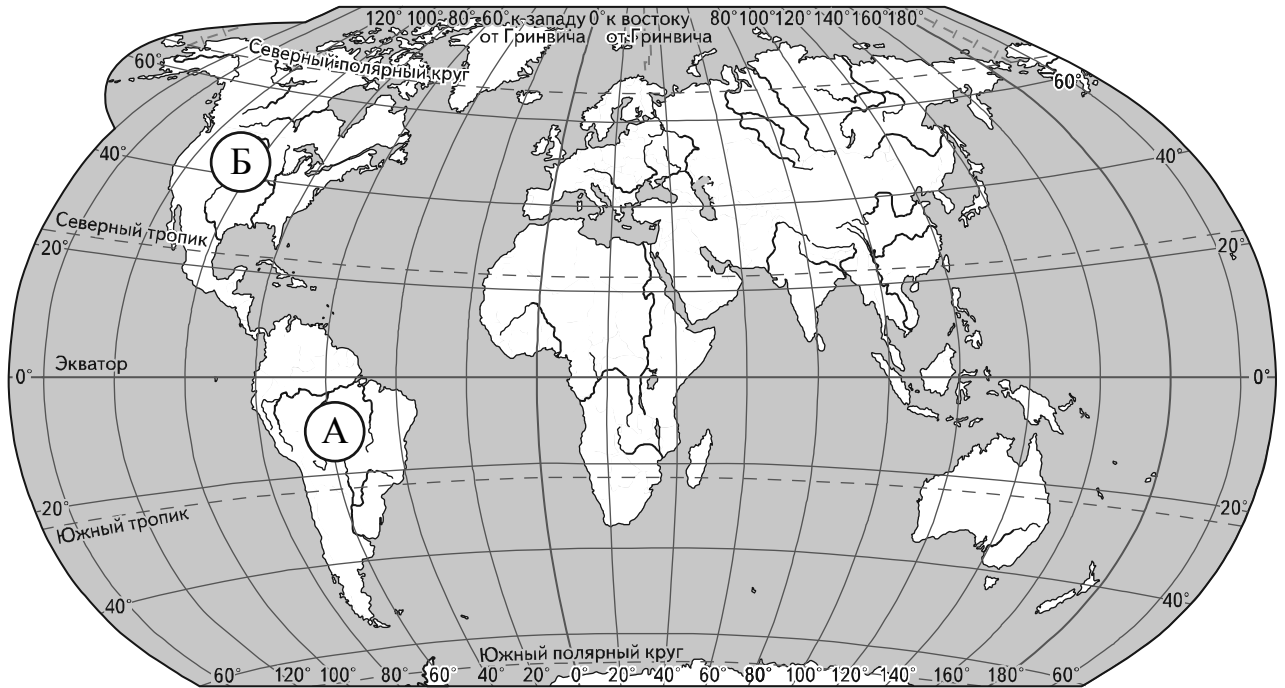
Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В ночь со вторника на среду возможны осадки в виде дождя и снега.
- 2) Вторник – самый тёплый день из трёх.
- 3) В течение трёх суток будет преобладать восточный ветер.
- 4) Влажность воздуха в четверг уменьшится в сравнении со вторником и средой.

Ответ: _____

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3 Внимательно рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка **А**:

Название материка **Б**:

3.2. На следующей странице представлены изображения *ламы*, *северного оленя*, *песца* и *броненосца*. Запиши на строчках ниже название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

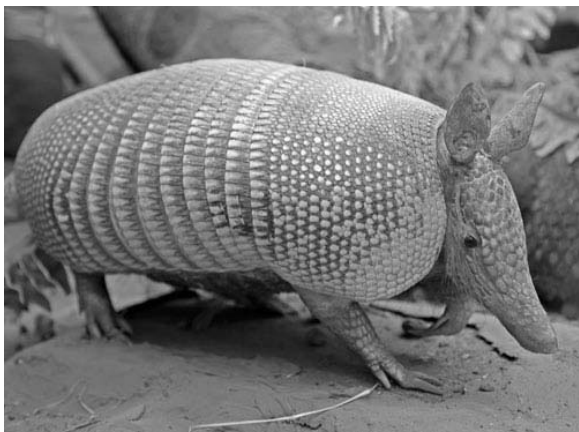
1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера**, под которыми указаны эти животные, в отведённое для этого поле после буквы соответствующего материка.

Номера животных **А**:

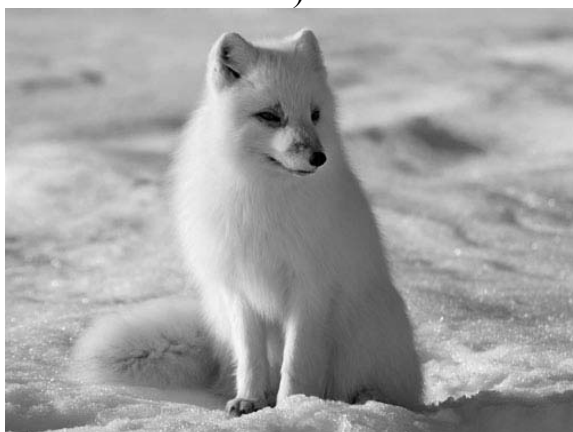
Номера животных **Б**:



1)



2)



3)



4)

4

Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

- А) Чтобы избежать отравления,
- Б) Чтобы не обморозить руки, находясь на улице в сильный мороз,

- 1) не принимай лекарства без указаний врача.
- 2) надень варежки или перчатки.
- 3) надень тёплую обувь.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

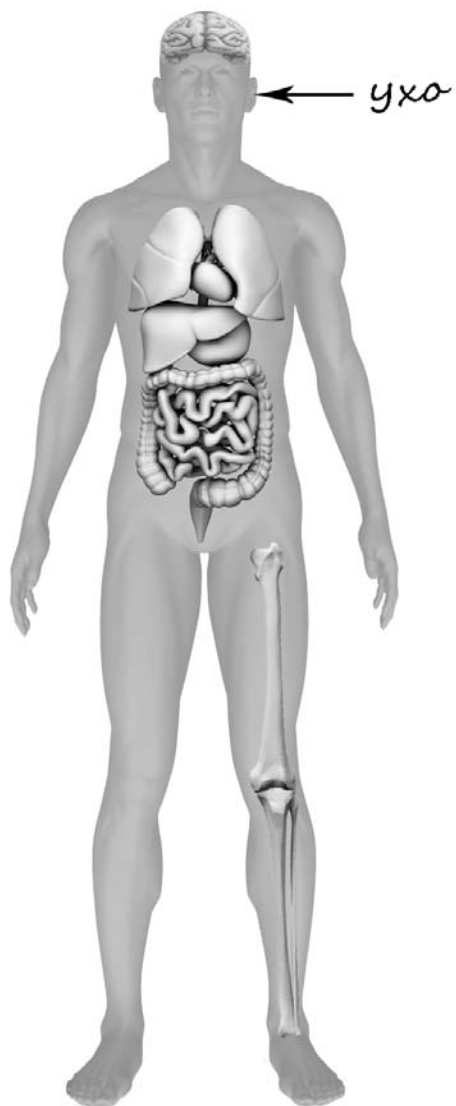
□

Ответ:

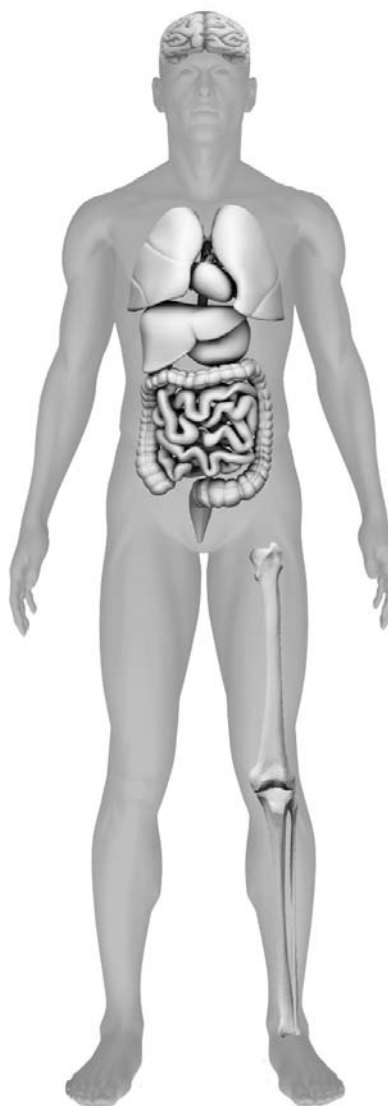
| | | |
|-------------------|---|---|
| Начало фразы | А | Б |
| Продолжение фразы | | |

- 5) Рассмотрите изображение человека. Так же, как на примере слева отмечено ухо, на изображении справа покажите стрелками и подпишите рот, шею и кишечник человека.

Пример:



Ответ:



6

Андрей решил сравнить скорости прохождения водопроводной и газированной воды через слой песка. Для этого он взял два одинаковых стеклянных стакана, две воронки и бумажные салфетки. Из бумажных салфеток Андрей изготовил фильтры и положил их в воронки. Затем он насыпал в обе воронки одинаковое количество песка и поставил под каждую воронку стакан. В одну воронку он налил 50 мл холодной водопроводной воды, а в другую – такое же количество холодной газированной воды и стал наблюдать за появлением воды в каждом из стаканов.



6.1. Сравни условия прохождения водопроводной и газированной воды в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Засыпанное в воронки количество песка:

одинаковое / различное

Вода, залитая в воронки:

одинаковая / различная

6.2. Какие измерения и сравнения надо проводить, чтобы сравнить скорости прохождения водопроводной и газированной воды через слой песка?

Ответ: _____

6.3. Если Андрей захочет сравнить скорости прохождения водопроводной воды через слои песка и глины, какой эксперимент ему нужно провести? Опиши этот эксперимент.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7

Внимательно рассмотри знаки, которые можно встретить соответственно в торговом центре, в парке и на этикетке одежды.

Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков?
Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.
 Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.
 Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:



Ответ: _____

9 Какую роль семья играет в жизни человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

□ Ответ: _____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

□ Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

□ Ответ: _____

10.3. Какие река или озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

□ Ответ: _____

Какие памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

□ Ответ: _____

